

Покупаем школьные принадлежности

1. **Обложки:** на тонкие тетради – 10 шт.; на рабочие тетради и учебники – 10 шт
2. **Карандаши и ручки:**
 - ✓ Простой карандаш (3-4 шт.)
 - ✓ Цветные карандаши – 12 цветов
 - ✓ Шариковые ручки (ручки не толще карандаша, должна быть удобна в том месте, где ребенок держит ее пальцами)
3. **Линейки:** лучше всего деревянные, длиной 20 см; треугольник; циркуль, точилка, ластики-мягкие.
4. **Дневник для начальной школы.**



Папка по технологии

1. Цветная бумага – по 1 набору (односторонняя, двусторонняя)
2. Цветной картон – 1 упаковка
3. Клей-карандаш большой Brauberg (белый)
4. Ножницы с тупыми концами (хорошо режущие)
5. Линейка 30 см (дерево)
6. Простой карандаш, ластик, тонкая тетрадь в клетку (12 листов)

Папка по изобразительному искусству

1. Альбом для рисования (24 листа). Листы должны быть плотные формата А4.
2. Карандаши цветные – 12 цветов
3. Карандаши простые – ТМ (1 шт.), М (1 шт.)
4. Резинка стиральная (мягкая, белого цвета)
5. Краски акварельные (медовые) 10-12 цветов.
6. Линейка 30 см (дерево)

Физическая культура

1. Белая футболка
2. Темные шорты или «велосипедки»
3. Спортивная обувь (кеды, кроссовки) на резиновой подошве.
4. Спортивный костюм.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подсосенки»
Балаковского района Саратовской области



Адрес: с. Подсосенки, ул. Школьная, 10
Телефон (8453) 65-36-91
E-mail: podsosenki@mail.ru
Сайт: <http://podsosenshko.ucoz.ru>
Режим работы школы: 08.00-17.00

До первого звонка осталось не так много. Что нужно сделать, чтобы ребенок пошел в школу с удовольствием? Как помочь ребенку адаптироваться к условиям школы?



1. Поддержите в ребенке стремление к приобретению новых знаний, интерес к чему-либо благодаря постоянным наблюдениям за его игрой и занятиями. Приобретите соответствующие его интересам и возрасту развивающие игры, спортивные снаряды, книги.

2. Обсудите с ребенком правила и нормы поведения, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Составьте распорядок дня вместе с будущим первоклассником. Организация своего времени поможет ребенку выработать качество дисциплины и ответственности.

4. Если у ребенка существуют трудности на начальном этапе подготовки к школе, например, есть логопедические проблемы,

постарайтесь справиться с ними заранее, обратившись к конкретному специалисту за консультацией.

5. Уделите особое внимание развитию самостоятельности, организованности детей.

6. Выучите с ребёнком ваш домашний адрес, ФИО родителей.

7. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка. Во время прогулок обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, рассвет, закат, ...).

8. Ребёнок должен уметь объяснять сезонные изменения в природе, ориентироваться во временных отношениях (времена года, последовательность месяцев в году, дней в неделе)

9. Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, игры с мелкими предметами (мозаика).

10. Поддерживайте Вашего будущего первоклассника во всём. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него всё получается. Это придаст ему уверенности в себе.

11. Проверьте, умеет ли Ваш ребёнок самостоятельно завязывать шнурки, застёгивать пуговицы и молнии, переодеваться без Вашей помощи, складывать аккуратно свои вещи.

12. Оценивайте объективно возможности и способности своего ребенка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми - только с ним самим. Например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!» Такой подход будет ориентировать Вашего малыша на собственное совершенствование.

13. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон. Пусть ребенок ощущает свои успехи, достижения. Отмечайте его «рост», терпение, старание.

14. Сталкиваясь с нежеланием ребенка что-то делать, в первую очередь думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать.

15. Важно рассказывать детям о том, что значит быть школьником; почему они становятся более взрослыми, поступив в школу; какие обязанности они будут там выполнять, показать важность уроков, школьного распорядка.

